

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУДО
«Детская художественная
школа №6» г.Казани
Протокол № 34
от « 25 » 08 2021

СОГЛАСОВАННО:

На заседании совета родителей
Протокол № 35
от « 26 » 08 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО
«Детская художественная
школа №6» г.Казани
Н.Х. Галлямова
« 30 » 08 2021



ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных
категорий, а также продолжительности учебных занятий в
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская художественная школа №6»**

г. Казани

МБОУДО «Детская художественная школа №6» г. Казани

Казань 2021

I. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей г. Казани «Детская художественная школа №6» (далее Школа) устанавливает порядок режима занятий учащихся в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «д», пункта 2, части 2, статьи 29; части 2 статьи 30), нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования Сан-Пин. 2.4.4. 1251 – 03», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 года № 27, приказом от 9 ноября 2018 г. N 196 Министерство просвещения РФ п. 9, приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 п.20 и Уставом Школы.

1.2. Основной целью деятельности Школы является обеспечение дополнительного образования детей посредством реализации программ художественно-эстетической направленности, предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и общеразвивающих программ в области искусств в интересах личности ребенка, общества, государства.

1.3. Для этого Школа решает следующие основные задачи:

- реализация программ дополнительного образования детей по художественно-эстетическому направлению;
- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечение доступности художественного образования;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

1.4. Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусств;
- реализация общеразвивающих программ в области изобразительного искусства;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

II. Организация учебного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Школой на основании учебных планов. Обучение в школе проводится в очной форме. Содержание дополнительного образования в Школе определяется образовательными программами дополнительного образования детей и дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области изобразительного искусства утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно.

2.2. Годовой план работы принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора Школы по согласованию с Управлением культуры Исполнительного комитета г. Казани.

2.3. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае занятия начинаются в первый, следующий за ним рабочий день. Расписание занятий классов составляется администрацией Школы с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению преподавателей с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.4. Продолжительность обучения по программе дополнительного образования художественно – эстетической направленности на художественном отделении – пятилетний срок обучения.

2.4.1. Продолжительность обучения обучающихся реализующих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств составляет 3 года для детей в возрасте от 9 до 11 лет включительно.

2.4.2. Продолжительность обучения обучающихся реализующих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» составляет 5 лет.

2.5. Учебная аудиторная нагрузка обучающегося по программе дополнительного образования художественно – эстетической направленности в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю и трех академических часов в день.

2.5.1. Учебная аудиторная нагрузка обучающихся реализующих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства не должна превышать 12 академических часов в неделю и трех академических часов в день.

2.5.2. Учебная аудиторная нагрузка обучающихся реализующих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств не должна превышать 5 академических часов в неделю и трех академических часов в день.

2.6. Обучение по программе дополнительного образования художественно – эстетической направленности ведется в групповой форме. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «ДПИ» рекомендуется осуществлять в форме групповых занятий (численностью от 10 до 20 человек). Рекомендуемая продолжительность уроков – 45 минут.

Занятия подразделяются на аудиторные занятия и самостоятельную работу.

2.6.1. Обучение обучающихся реализующих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области художественного искусства ведется в индивидуальной, групповой и мелкогрупповой форме. Занятия по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» рекомендуется осуществлять в форме групповых занятий (численностью от 10 до 20 человек), проведение консультаций – в форме занятий в малых группах (5-10 человек) в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов. Рекомендуемая продолжительность уроков – 45 минут.

Занятия подразделяются на аудиторные занятия и самостоятельную работу.

При реализации образовательного процесса по программе ФГТ устанавливаются следующая численность обучающихся: групповые занятия — от 10 до 18 человек. Занятия проводятся в мелкогрупповой форме, численность учащихся в группе составляет от 4 до 10 человек. Мелкогрупповая форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

III. Режим работы Школы, расписание занятий, график каникул

3.1. Режим работы Школы с понедельника по воскресенье с 08.00 до 20.00 часов.

3.2. Расписание занятий составляется в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, табелем учета рабочего времени с учетом педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога, с обязательными от 5-минутными перерывами через каждые 45 (30-35) минут работы или 10-минутными перерывами через каждые 2 занятия, которые включаются в рабочее время педагога.

3.3. Для обучающихся по программе дополнительного образования художественно – эстетической направленности и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств продолжительность учебного года составляет 34 недели. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области художественного искусства. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со

сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

3.4. В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель (в соответствии с федеральными государственными требованиями к соответствующей образовательной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

3.5. Сроки каникул согласуются с учредителем.

3.6. Школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Школа ведет воспитательную работу с обучающимися.

3.7. Режим занятий обучающихся регламентируется расписанием занятий. При этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Школе являются занятия продолжительностью 45 минут, или один академический час;

- продолжительность академического часа обучающихся реализующих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств может составлять от 30 минут в 1-2-м классах, до 45 минут;

- при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области художественного искусства для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

IV. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или отдельных образовательных организациях¹².

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышающих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.